

Le programme Makaton

Un programme d'aide à la communication
pour enfants et adultes atteints de troubles du langage



Groupe Avenir Dysphasie

Jessica Bergmann Vanoli

Le programme Makaton

- ▶ Origine du programme et historique
- ▶ Le Makaton, un outil de CAA – Communication Alternative et Améliorée
 - ▶ Pourquoi ? Pour qui ?
- ▶ Le Makaton, un programme multimodal
 - ▶ Signes et pictogrammes : leurs avantages respectifs
 - ▶ Vocabulaire de base
 - ▶ Un accès possible à la lecture et l'écriture
 - ▶ Exemples d'utilisations

Le programme Makaton

► Origine du programme et historique

1972 Margaret Walker - Angleterre

► **MA** => Margaret

► **KA** => Kate

► **TON** => Tony



1995 1^{ère} formation en France

Le programme Makaton

- Un outil de CAA parmi beaucoup d'autres

La Communication Alternative et Améliorée
« recouvre tous les moyens humains et matériels permettant de communiquer autrement ou mieux qu'avec les modes habituels et naturels, si ces derniers sont altérés ou absents »

(ISAAC-Francophone, 2011)

Le programme Makaton

► Pourquoi ?

- établir une communication fonctionnelle
- aider à la compréhension
- développer des compétences langagières
- faciliter la socialisation
- favoriser les échanges
- favoriser des expériences de vie
- soutenir et accompagner l'entrée dans la lecture et l'écriture

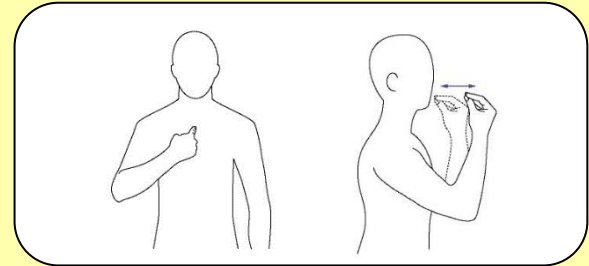
Le programme Makaton

► Pour qui ?

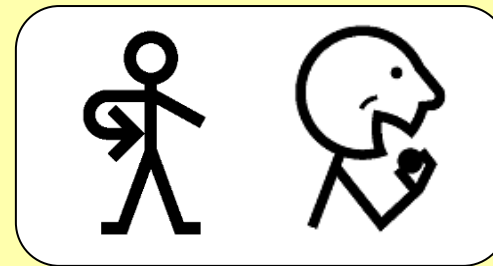
- Les personnes qui présentent des troubles de la communication (enfant ou adulte) avec des difficultés liées à :
 - l'écoute et l'attention
 - la compréhension verbale
 - l'expression orale
 - l'accès à l'écrit
- Leur entourage : famille, amis, équipe pédagogique à l'école, professionnels des secteurs médical et paramédical...

Le Makaton, un programme multimodal

- Des signes : issus de la LSF



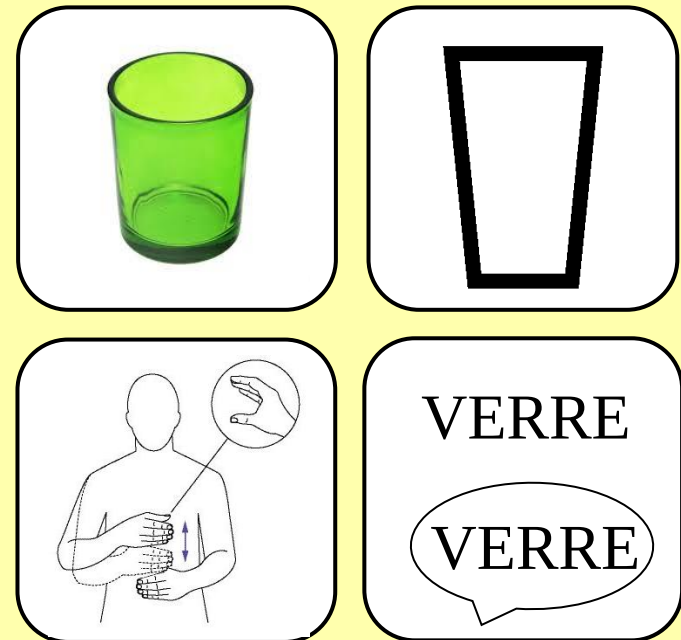
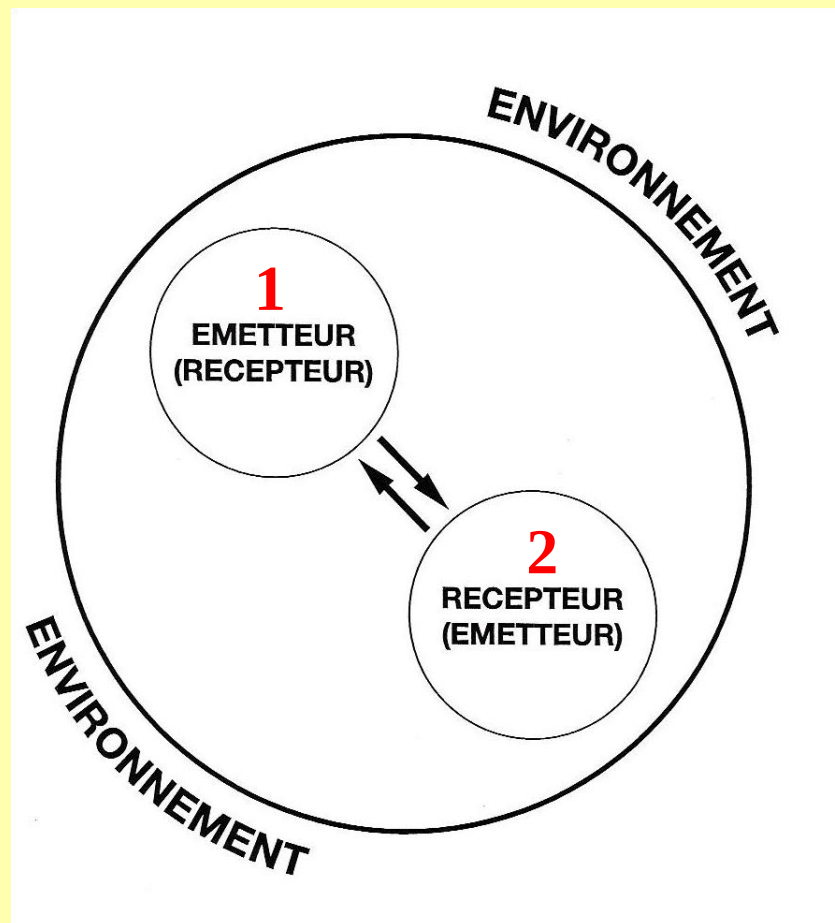
- Des pictogrammes



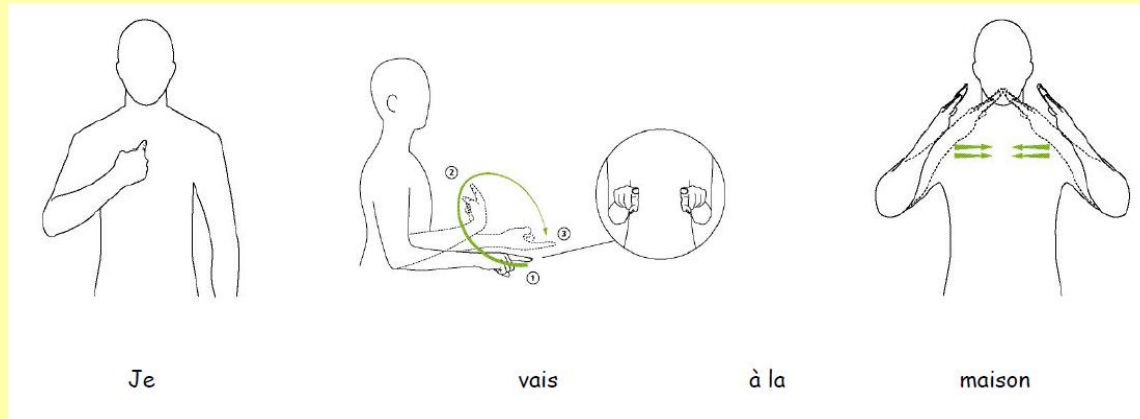
- La parole



Le Makaton, un programme multimodal

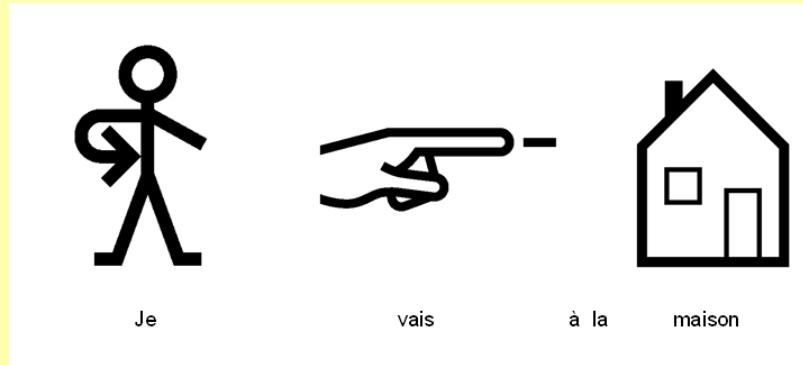


Les signes



- ▶ Référence concrète
- ▶ Redondance du message oral en modalité visuelle
- ▶ Autres canaux utilisés: visuel, kinesthésique tactile
- ▶ Modification du positionnement de l'interlocuteur
- ▶ Débit ralenti
- ▶ Echange immédiat et rapide

Les pictogrammes

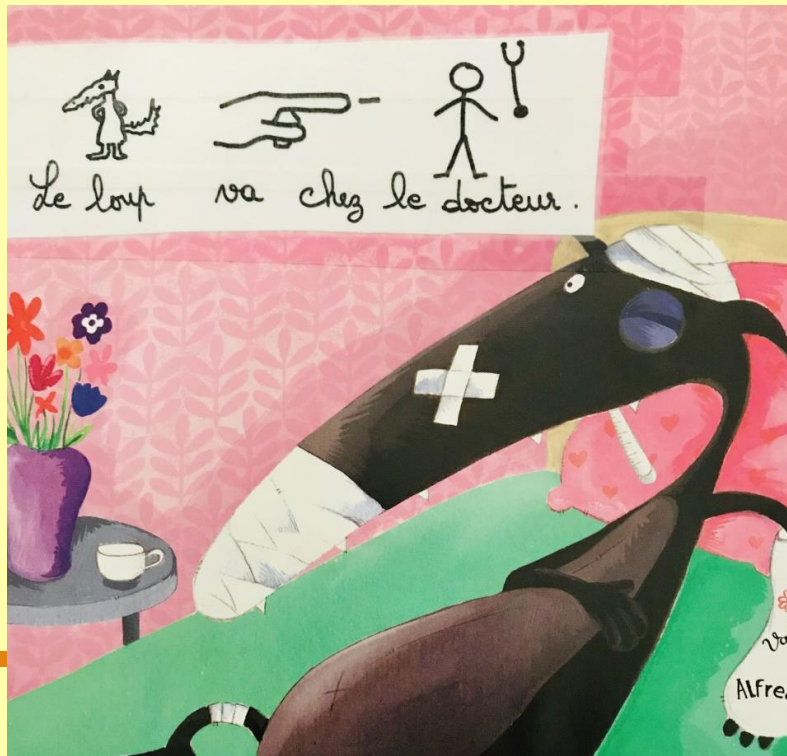


- ▶ Référence concrète du mot énoncé
- ▶ Redondance du langage oral
- ▶ Permanence du message
- ▶ Soulage la mémorisation
- ▶ Support de mémoire, permet de réaliser des activités de façon autonome
- ▶ Manipulation des unités de la langue
- ▶ Premiers pas vers un code écrit

Les pictogrammes

Les critères de conception

- ▶ Iconographiques
- ▶ Simples à dessiner à la main
- ▶ Représentation des concepts par catégories syntaxiques et sémantiques





Maison



Voiture



Dormir



Donner



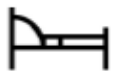
Manger



Quoi

Le vocabulaire de base Makaton

- ▶ 450 mots/concepts :
- Fonctionnel
- Structuré par niveaux
- Personnalisé
- Utilisable à différents degrés de compétences

 Maman		 Repas	
 Papa		 Couscous	
 Frère		 A manger	
 Soeur		 Avoir soif	
 Boisson		 Toilettes	
 Biscuit		 Lit	

Le programme Makaton

Un accès à la lecture et l'écriture

► Représentation de chaque mot / unité de langage

=> soutenir et accompagner l'entrée dans la lecture et l'écriture (pictogramme ou mot)





Le Makaton



Différentes utilisations des pictogrammes



Différentes utilisations des pictogrammes



Les différentes utilisations

Utilisation fonctionnelle
du Pictogramme



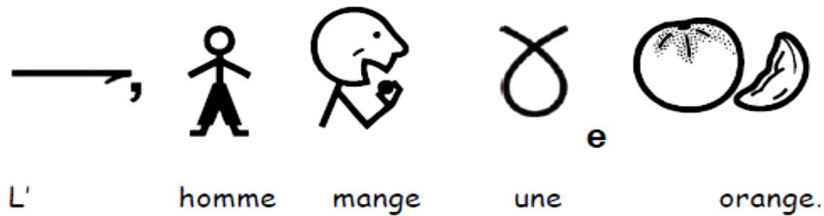
L'homme mange une orange.

Utilisation clé
du Pictogramme



L'homme mange une orange.

Utilisation élaborée ou complète
du Pictogramme



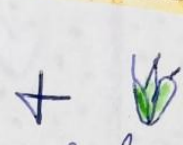
Les différentes utilisations











Minou gris ne seut pas manger les pâtes et les haricots.

Papa a fait des cookies au chocolat !

« Je n'ai pas faim, dit Minou-Gris en repoussant son assiette. Mais je voudrais un gâteau, s'il vous plaît.





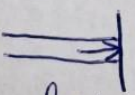

Minou gris veut manger les gâteaux.





 Minou gris est content.



 Minou gris a fini son assiette.

Bientôt, il n'y a plus rien dans son assiette.
 « Ça y est ! » s'écrie Minou-Gris.

Les différentes utilisations

 Tchoupi
 demande :
 - Maman ,  je  peux  marcher  dans le  magasin ?

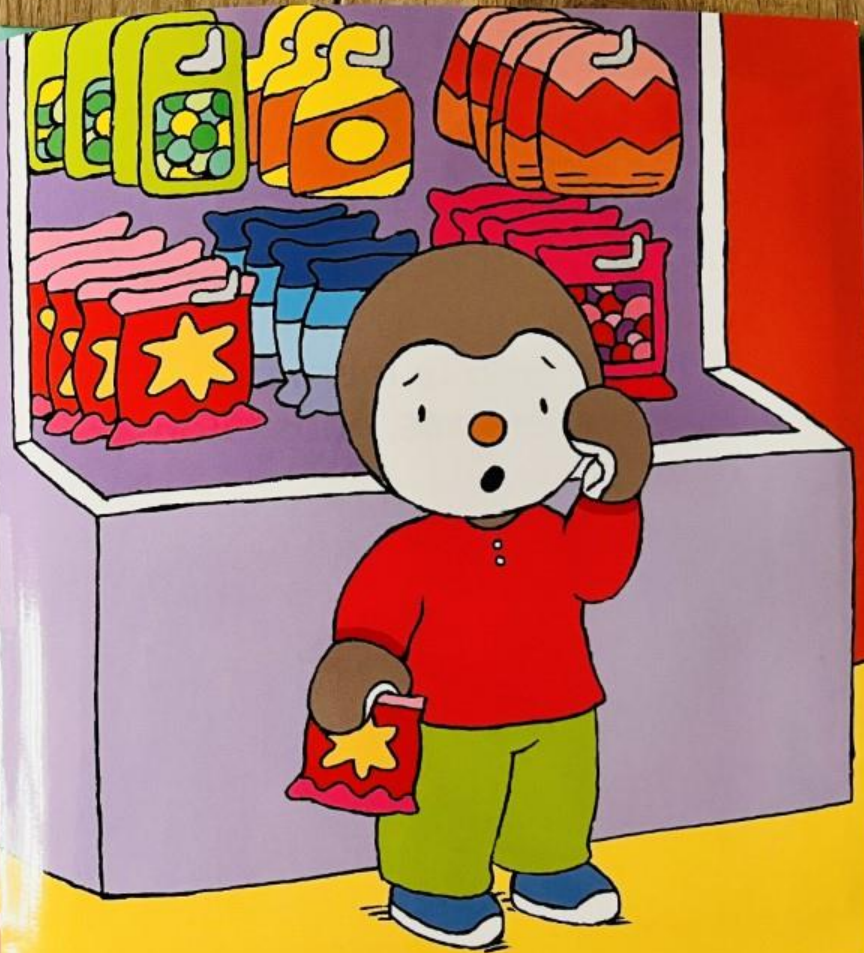
 Maman  dit :
    
- Oui , mais ne cours pas .



Les différentes utilisations

Mais maintenant, Tchoupi ne voit plus maman

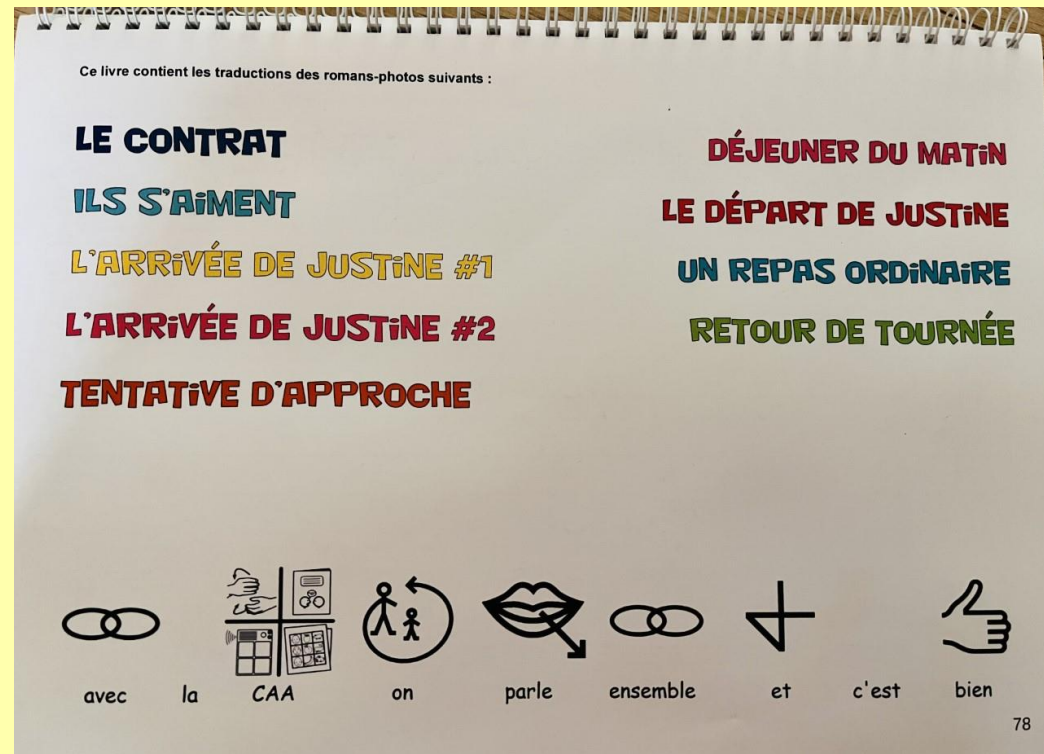
Tchoupi est triste



Les différentes utilisations



Les différentes utilisations



Ouvrage réalisé dans le cadre d'un projet théâtral réalisé avec l'équipe du centre d'accueil spécialisé de Forcalquier dont Mme Rocher Frédérique, orthophoniste, formatrice CAA et Makaton

Les différentes utilisations



Les différentes utilisations





Sources complémentaires d'informations sur le site d'Ideereka :



1 Introduction à la CAA

2 Découverte du Makaton *

3 Makaton : témoignages d'utilisation

* <https://www.ideereka.com/eeform-session/sensibilisation-gratuite/decouverte-du-makaton/>



AAD MAKATON

212 Rue Roger Salengro

CS 60221

85006 LA ROCHE SUR YON Cedex

<http://www.makaton.fr/>

Contactez-nous

au 02.51.05.96.77

du Lundi au Vendredi

de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

contact@makaton.fr



ASSOCIATION "JUDO CLUB" (35)

[cliquez ici](#)



BIBLIOTHÈQUE DU PAYS DES
HERBIERS (85)

[cliquez ici](#)



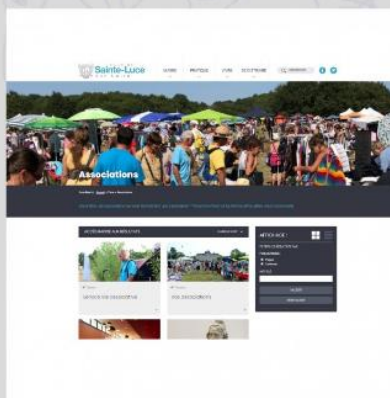
BIBLIOTHÈQUE LA CHAPELLE LA
REINE (77)

[cliquez ici](#)



FERME PÉDAGOGIQUE "LES 2
SABOTS"

[cliquez ici](#)



MAIRIE DE SAINTE LUCE SUR LOIRE
(44)

[cliquez ici](#)



MÉDIATHÈQUE CHARTRES DE
BRETAGNE (35)

[cliquez ici](#)



MÉDIATHÈQUE D'AIZENAY (85)

[cliquez ici](#)



MÉDIATHÈQUE DE FRANCHEVILLE (69)

[cliquez ici](#)



**MÉDIATHÈQUE DE SANARY SUR MER
(83)**

[cliquez ici](#)



**MÉDIATHÈQUE-LUDOTHÈQUE DE
MORÉAC (56)**

[cliquez ici](#)



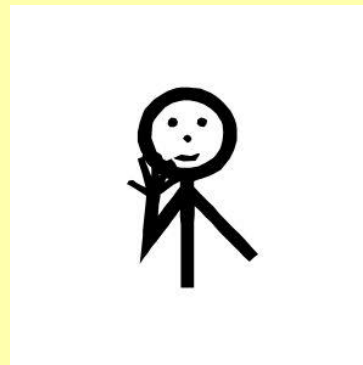
**RESTAURANT "L'AVANT PREMIÈRE"
(85)**

[cliquez ici](#)



**RESTAURANT "LES DÉLICES DE
FLORINE" (85)**

[cliquez ici](#)



Merci