

Médiathèque Le Tempo Vezin-le- Coquet (35)

Du service d'accompagnement
individualisé à l'apprentissage de la
langue française (FLE)



Historique

De l'accompagnement individualisé à l'accompagnement FLE

- 2011 : Création d'un poste audiovisuel et accompagnement individualisé
- 2012 : Premier accompagnement *Noel* et *Sylvain*
- 2014 : Premier atelier FLE collectif : 1/semaine (6 à 8 personnes)
- Départ de Sylvain > 1 salarié (Matthieu) consacrera une partie de son temps à la continuité de cet atelier.
- Constat : les grandes différences de niveau de langue, d'habitudes d'apprentissage, d'assiduité et d'objectifs rendent l'atelier en groupe compliqué : nous proposerons dès lors des rendez-vous individuels ou en binômes.



2015 : Le Tempo

Nouvelle médiathèque & choix politiques

- **Tiers lieu** : Croisements de tous les publics / Extension des horaires d'ouverture / espace comptoir / développement de l'espace numérique / Espace de travail / espace permanences sociales
- Des nouveaux usagers pour des nouveaux usages (utilisation des services, habitudes culturelles, origines, générations...)
- Accompagnement FLE : 10h et 15h / semaine
- Chantal, bénévole (assistante sociale) > Double les Heures de FLE

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Solidaire](#) > [Social et solidarité](#) > Apprentissage du français (Tempo)

Apprentissage du français (Tempo)

Vous avez des difficultés en langue française ? La médiathèque municipale propose un accompagnement individuel pour apprendre ou vous perfectionner dans l'apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE).

Les conditions

- être une personne adulte débutante dans l'apprentissage de la langue française (niveaux A1 à B2),
- habitant Vezin,
- adhérent à la médiathèque de Vezin.

Le fonctionnement

L'apprentissage du français est proposé par une bénévole et un employé de la médiathèque du Tempo.
L'apprentissage se fait en individuel ou parfois à 2 ou 3 personnes selon les niveaux, les attentes...
L'apprentissage se fait le vendredi, sur rendez-vous : 1 à 2 fois par semaine par personne pendant 1h à 1h30.
L'apprentissage peut être occasionnel (aide à la lecture ou l'écriture d'un courrier, à une prise de rendez-vous...)
L'apprentissage porte sur l'attention des attentes, sur la compréhension et l'expression orales et écrites.

Partager cette page sur :



Contacts

Service Médiathèque

11 Contour de l'église

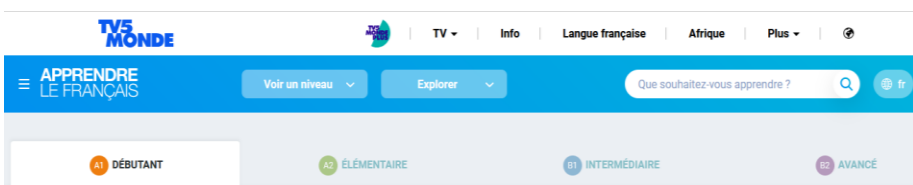
02 99 78 71 11

mediatheque

mediathr

Que fait-on pendant un atelier ?

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>



<https://www.lepointdufle.net/>



<https://bonjourdefrance.com/>



- **Objectif** > favoriser l'aisance dans la communication de base (qui est généralement une priorité)
- **Besoins** > DELF/TCF, démarches administrative, CV, lettre de motivation, apprentissage des bases de la langue française par la compréhension et l'expression orales et écrites.
- **Outils** > Cahiers d'exercices, livres français « facile », imagiers, sites internet...). Développement du fonds FLE par acquisitions régulières (environ 150€ par an) + emprunt à la MDIV.
- **Rencontre festive et culturelle pour valoriser** > En fonction des envies de chaque personne et du programme d'animation de la médiathèque, nous avons quelques fois proposé un focus sur un pays/une culture en faisant participer les apprenant.e.s (cuisine, contes, musique, danse, calligraphie...) : de belles occasions de rencontres et de partages interculturels.

Où ?

En fonction des horaires d'ouverture, de l'occupation des locaux, des besoins ou préférences (PC à disposition, timidité...) nous pouvons utiliser différents espaces de la médiathèque (atelier, comptoir, terrasse, salle de formation...)



Observations et constat

- 6 apprenants / semaine – séance d'une durée de 1h30 du lundi au vendredi. (environ 12 / an)
- 10h/salarié – 10h/bénévole
- Niveau : Alpha - A1 (débutant) à B2 (avancé).
- Être prêt à sortir de temps en temps d'un cadre préétabli ou au contraire à refixer un cadre : recevoir en individuel = les personnes se livrent parfois sur des sujets plus intimes qu'en groupe (famille, politique, religion...)
- Notre positionnement : nous ne sommes ni formateur ni professeur, mais **accompagnants à l'apprentissage**, et rappelons aux apprenant.e.s que cela nécessite de leur part un travail personnel et/ou un passage par un organisme de formation (CLPS, Langue & Communication...)



Profils des apprenant.e.s

- Grande majorité de femmes, souvent mères de famille sans emploi ou ayant des difficultés à en trouver.
- Bénéficient ou ont bénéficié d'une période de formation en langue française en groupe
- Volonté d'autonomie dans la vie quotidienne, d'accompagnement scolaire de leurs enfants, de se donner plus de possibilités professionnelles ou de reprise d'études, de formation, avoir quelqu'un avec qui échanger sans peur du jugement, prise de confiance et sentiment de reconnaissance sociale...



Les cours de FLE
avec Jana et Ayemon